

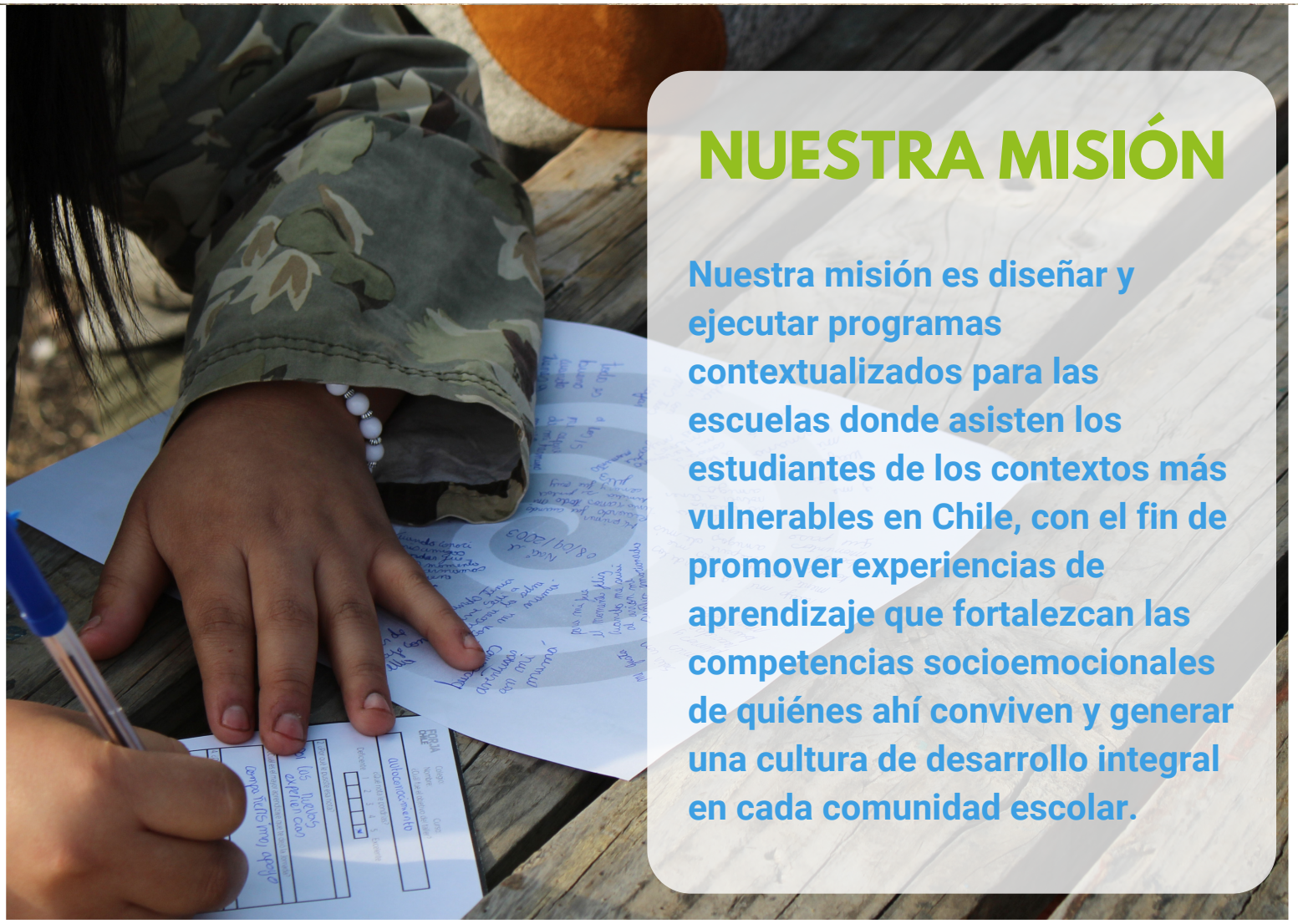
FORJA VÍNCULOS DENTRO DEL AULA

FORJA CHILE

NUESTRO PROPÓSITO

Trabajamos para que todos los niños, niñas y jóvenes de Chile y el mundo desarrollen las habilidades socioemocionales que les permitan transformar positivamente sus vidas y sus entornos.





NUESTRA MISIÓN

Nuestra misión es diseñar y ejecutar programas contextualizados para las escuelas donde asisten los estudiantes de los contextos más vulnerables en Chile, con el fin de promover experiencias de aprendizaje que fortalezcan las competencias socioemocionales de quiénes ahí conviven y generar una cultura de desarrollo integral en cada comunidad escolar.

¿DE QUÉ SE TRATA NUESTRO PROGRAMA FORJA VÍNCULOS EN EL AULA?



Nos hacemos cargo de un intensivo de hasta 15 clases para acelerar el fortalecimiento de lazos del curso.

Con sesiones de 40 minutos, promovemos en los y las estudiantes el fortalecimiento de las dimensiones personal, social y de toma de decisiones, con foco en una sana convivencia escolar.

Nuestra apuesta educativa se basa en clases presenciales y experienciales que promueven la reflexión y el crecimiento personal y grupal.

CÓMO SON NUESTRAS CLASES

FORJA CHILE

PLAN SOCIOEMOCIONAL FORJA CHILE

HABILIDAD
Conciencia Social

COMPONENTE
Cognitivo

DIRIGIDO A
Estudiantes 3º Medio

DURACIÓN
45 minutos

HAB. ESPECÍFICAS
Apreciar la diversidad

¿Me conoces?

OBJETIVO: Promover el respeto y aceptar las diferencias.

El profesor/a saluda con afecto a sus estudiantes y les recuerda que previamente les solicitó que buscaran 3 páginas web o cuentas de Instagram, de las cuales, dos fueran de su gusto y una que no fuera de su agrado o interés.

Conciencia Social: es la capacidad de entender y respetar el punto de vista de los demás y de aplicar este conocimiento a interacciones sociales con personas de diferentes ámbitos.

Los estudiantes se reúnen en grupos pequeños y cada uno expone a su grupo los tres sitios web o cuentas de Instagram (dos de su gusto y uno que no lo es), sin indicar cuál es el que no es de su interés.
Luego de exponer, sus compañeros/as de grupo deben decidir en conjunto, cuál de los tres es el que no le gusta (dando argumentos). Después de dar su veredicto, el estudiante aludido debe indicar si están en lo cierto y por qué.

Si es posible, los estudiantes pueden proyectar en pantalla los sitios web y las cuentas de Instagram.

Al finalizar la actividad, en plenario, reflexionan:
¿Cómo se sintieron con la actividad?
¿Qué descubriste?
¿Qué señales vieron para darse cuenta cual era el sitio o cuenta que no le gusta a sus compañeros/as?
¿Fueron prejuiciosos al realizar la actividad? ¿Por qué?

Relevar de la actividad la diversidad de gustos en el curso y cómo se puede aprender de otros al abrirse, escucharlos y conocerlos. Además, como los prejuicios pueden obstaculizar la posibilidad de conocer a sus compañeros/as.

Para finalizar el encuentro, los estudiantes escriben las cuentas y sitios que conocieron y les gustaron, Si quieren comparten sus razones al curso.

FORJA CHILE

PLAN SOCIOEMOCIONAL FORJA CHILE

HABILIDAD
Autoconciencia

COMPONENTE
Cognitivo/ Afectivo

DIRIGIDO A
Estudiantes 1º Medio

DURACIÓN
45 minutos

HAB. ESPECÍFICAS
Autopercepción

Mi autorretrato

OBJETIVO: Identificar aspectos de sí mismos a través de la autorrepresentación.

El o la docente saluda con entusiasmo a sus estudiantes y los motiva a explorar en su interior y preguntarse quiénes son. El docente pregunta: Si fueran un animal ¿cuál sería y por qué? Comparten con el curso sus respuestas.

Autoconciencia: Capacidad de reconocer sus emociones y pensamientos y saber cómo influyen en su comportamiento.

Pueden contestar por el chat y algunos voluntarios pueden activar su micrófono y contestar.

A los estudiantes se les invita a mirarse al espejo, si no tienen espejo pueden mirarse en la imagen del dispositivo. Observar bien las formas de su rostro, los ojos, los labios, la nariz, el pelo, etc. Para que se dibujen a sí mismos y realicen su propio autorretrato. Si a alguno le cuesta mucho dibujar el autorretrato, se le puede sugerir que dibuje algún otro objeto u animal que lo represente mucho.

Después de realizada la actividad se reúnen en grupos pequeños y se les plantea las siguientes preguntas para que compartan:
¿Cómo te sentiste con la actividad?
¿Qué fue lo más fácil y lo más difícil de dibujar? ¿Por qué?
¿Cómo te dibujaste? (alegre, triste, enojado, con qué ropa, etc) ¿Por qué?
¿Qué es lo más bello de tu rostro? ¿Por qué te gusta?

Si la clase es por videollamada, programar previamente los grupos pequeños de acuerdo a la plataforma online utilizada.

Para cerrar se les pregunta a los estudiantes ¿Qué es lo más significativo que aprendiste hoy?

Algunos de los temas que trabajamos

- Revinculación
- Frustración
- Resolución de conflictos
- Expresión emocional
- Empatía



VALOR

$690.000*

***Valor exento de IVA, referencial para 15 clases en un mismo curso de 40 estudiantes.**

CONTACTO

rodrigo.andrade@forjachile.cl

www.forjachile.cl

@forjachile **/forjachile**